تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم واد نون	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	الصفحة : 1/2
		الموضوع
المستوى	المادة	المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف دورة يونيو 2022م
الأولى باكالوريا	التربية الإسلامية	

ـ جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية والمهنية ـ

الوضعية التقويمية

بسم الله الرحمن الرحيم

قبيل إسدال العالم الستار على مرحلة وباء كورونا وما خلفه من تغييرات عميقة مادية ونفسية واجتماعية.. نظمت مؤسستكم ندوة فكرية حول الآثار التي خلفتها الجائحة والدروس المستفادة، وقد اعتبر الفريق الأول أن الجائحة كلها نقمة، وعَدَّدَ سلبياتها فذكر منها : ضعف الإيمان بالغيب وخصوصا بالقضاء والقدر لدى شريحة كبيرة من المسلمين مما أدى إلى اهتزاز ثقتهم في دينهم وعقيدتهم. وأدت أجواء الخوف والحذر التي كانت سائدة إلى اضطرابات نفسية وعصبية كالخوف المرضي والوسواس القهري واضطرابات النوم.. وكذلك كشف المستور عن كثير من العلاقات الاجتماعية الأسرية الهشة المبنية على ضعف التربية وعدم تحمل المسؤولية في الزواج. كما ظهرت الخلافات والخيانة والغدر وسوء المعاشرة. الشيء الذي أدى إلى ارتفاع في نسب الطلاق وما يترتب عنه من تشرد الأطفال وتشتيت الأسر وإشاعة الفاحشة وضياع خلق العفة والحياء.

وقد أشار الفريق الثاني إلى أن الجائحة وإن ظهرت في صورة المصيبة والنقمة إلا أنها تحمل في باطنها العديد من النعم، وعدَّد إيجابياتها: ومنها التي ارتبطت بفترة الوباء وخصوصا الحجر الصحي فذكر منها: ظهور قيم أخلاقية حميدة كالتضامن والبذل والعطاء والمواساة بين أفراد المجتمع، والعفو والتسامح والشورى بين أفراد الأسرة ،إلى جانب إحياء قيم النظافة والطهارة وحسن التدبير والتخطيط لتجاوز المحنة. وقد كانت فترة الحجر الصحي مناسبة أظهرت تعلق الناس بربهم وتوكلهم عليه وصبرهم ويقينهم به وذلك من خلال الأخذ بالأسباب المشروعة كالاحتياطات الطبية والبروتوكولات الوقائية. لقد كانت مرحلة تحمل فيها الجميع أمانة أنفسهم ومسؤولية الحفاظ على سلامة أهلهم وذويهم ومجتمعهم بغية العبور إلى بر الأمان وعودة الحياة الطبيعية.

السند: يقول الله عز وجل: " إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحاً مُبِيناً (1) لِّيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيَكَ صِرَاطاً مُّسْتَقِيماً (2) وَيَنصُرَكَ اللَّهُ نَصْراً عَزِيزاً(3)"

(سورة الفتح، الآيات من 1 إلى 3)

تأمل الوضعية التقويمية والسندين أعلاه ثم أجب عما يلي:

1- حدد القضية التي تثيرها الوضعية التقويمية؟ ..... (1ن)

2- يرى الطرف الأول أن الجائحة كشفت هشاشة العلاقات الأسرية وعدم تحمل لمسؤوليات الزواج وما ترتب عنه من تفكك وضياع للحقوق وطلاق وتشرد. ناقش هذه الفكرة مبرزا مسؤولية الزوجين على ذلك شرعا ؟..... (2ن)

3- عرف اصطلاحا المفاهيم التالية: الغيب – الزواج – اليقين – العفة؟..... (2ن)

4- يتحدث أنصار الفكرة الأولى عن أن الجائحة ساهمت في اهتزاز ثقة البعض بعقيدته إلى جانب ما خلفته من اضطرابات نفسية ... كيف يمكن أن يسهم الإيمان في تجاوز تلك المحنة ؟..... (2ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم واد نون	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	الصفحة : 2/2 الموضوع
المستوى	المادة	المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف دورة يونيو 2022م
الأولى باكالوريا	التربية الإسلامية	

ـ جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية والمهنية ـ

5- انطلاقا من الوضعية ومما عايشته في فترة الوباء اذكر مظهرين اثنين تجلى فيهما تحمل الناس لمسؤولياتهم خلالها؟..... (1ن)

6- حدد حكم الشرع من التصرفات التالية مع التعليل:.....(1.5ن)

الوضعية	الحكم (يجوز / لايجوز)	التعليل
أ ـ امرأة يائسة تزوجت بعد طلاقها الرجعي بشهر واحد .		
ب ـ يمتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته لأنها غنية.		

7- تتحدث الوضعية عن بعض الآثار الاقتصادية والاجتماعية للجائحة. كيف يمكن استثمار العبر والدروس المستفادة من قصة يوسف عليه السلام في تجاوز هذه الآثار ؟:.....(2ن)

8- أكمل الجدول التالي ببيان الحكم الشرعي المستفاد من كل نص :.....(1ن)

النص الشرعي	الحكم الشرعي المستفاد
قال تعالى: " وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا" (الأعراف، الآية 56)	
قال تعالى:"خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ"(الأعراف، 199)	

9- تضمنت سورة يوسف قيما مركزية منها قيمة الإحسان. اذكر مشهدا واحدا تظهر فيه هذه القيمة مع الاستدلال الشرعي المناسب من السورة ذاتها ؟..... (1.5ن)

10- ما المقصود بالفتح الوارد في السند ؟ وما سببه؟..... (1.5ن)

11- ما هي القيمة المستفادة من تصرف النبي صلى الله عليه وسلم خلال هذا الفتح ؟ أين تجلى ذلك ؟..... (1ن)

12- اكتب من قوله تعالى :" وما أبرئ نفسي..." إلى قوله سبحانه :" ولا نضيع أجر المحسنين" .....(2ن)

13- ما رأيك في الاتجاه الفكري الذي يدعي بأن الفلسفة الراشدة لا تتعارض مع الإيمان، معللا جوابك؟.....(1.5 ن)

انتهى والله ولي التوفيق

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم واد نون	عناصر الإجابة	الصفحة : 1/2 الموضوع
المستوى	المادة	المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف دورة يونيو 2022م
الأولى باكالوريا	التربية الإسلامية	
جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية والمهنية		

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التنقيط:
01	القضية التي تثيرها الوضعية التقويمية: يشير المترشح إلى اختلاف الآراء حول تقدير الجائحة وتقييمها بين النعمة والنقمة: سلبيات الجائحة وإيجابياتها / جائحة كورونا بين النعمة والنقمة / الدروس المستفادة من مرحلة وباء كورونا... (يقبل كل جواب مناسب) 1ن
02	ـ أن يناقش الفكرة التي تتحدث عن اضطراب العلاقات الأسرية واختلالها بسبب الجائحة وما خلفته من حالات طلاق وتشرد بسبب الوضع الاقتصادي أو بسبب فترة الحجر الصحي المنزلي، ثم يذكر بمسؤولية الزوجين والأحكام والتوجيهات الشرعية التي تفيد في مثل هذه الظروف.. (يقبل كل جواب مناسب)2ن
03	-*الغيب:* كل ما غاب عن الادراك ولا يمكن الوصول إليه إلا عن طريق الخبر الصادق أو التجارب العلمية (0.5ن) -*الزواج*: ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين. (0.5ن) - *اليقين:* الجزم بعلم وطمأنينة واستقرار نفس، بكل ما جاء في الكتاب والسنة عن الله تعالى، يقينا يدفع المرء إلى العبودية لله تعالى مع حرص شديد على إخلاص النية له سبحانه، وإتباع ما جاء به الرسول ﷺ. (0.5ن) -*العفة*: حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تمنع صاحبها من ارتكاب الفواحش.. (0.5ن) **(يقبل القدر الكافي من التعريف)**
04	- أن يتحدث عن دور الإيمان في تجاوز المحن (محنة الوباء وما ارتبط به) وأثره في الصحة النفسية.../ اليقين بالفرج/ الرضا بالقضاء والقدر وأن ما أصابك لم يكن ليخطئك وما أخطأك لم يكن ليصيبك..... (يقبل القدر الكافي من الجواب) (2ن)
05	ـ من مظاهر تحمل الناس لمسؤولياتهم خلال فترة الوباء (المطلوب مظهرين اثنين) (0.5 ن) *2 ـ الالتزام بالتدابير الوقائية ـ التضامن ورعاية بعضهم لبعض ـ أخذ اللقاح ـ الالتزام بما تقرره السلطات الصحية من حجر وغيره ..... (يقبل كل جواب مناسب)
06	<table><tr><th>الوضعية</th><th>الحكم (يجوز / لايجوز)</th><th>التعليل</th></tr><tr><td>أ ـ امرأة يائسة تزوجت بعد طلاقها الرجعي بشهر واحد .</td><td>لا يجوز (0.25 ن)</td><td>عدتها ثلاثة أشهر قمرية (0.5ن)</td></tr><tr><td>ب ـ يمتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته لأنها غنية.</td><td>لا يجوز (0.25ن)</td><td>النفقة واجبة عليه لا تسقط بمجرد غنى الزوجة. (0.5ن)</td></tr></table>
07	ـ يتحدث عن الدروس المستفادة من قصة يوسف عليه السلام وخصوصا تعامل يوسف عليه السلام في محنته(الصبر، التخطيط وحسن التدبير، اليقين بالله تعالى وبفرجه، تضامنه مع إخوته في محنتهم..) وتعامل يعقوب عليه السلام مع فقدان ولده (الصبر واليقين، اتخاذ الأسباب من خلال البحث المستمر عن ابنه وعدم اليأس...) وذلك في معالجة آثار الجائحة الاقتصادية والاجتماعية (سواء آثارها على المجتمع أو على الفرد). (يقبل كل جواب مناسب) 2ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم واد نون	عناصر الإجابة	الصفحة : 2/2 الموضوع
المستوى	المادة	المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف دورة يونيو 2022م
الأولى باكالوريا	التربية الإسلامية	
جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية والمهنية		

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التنقيط:

08

النص الشرعي	الحكم الشرعي المستفاد
قال تعالى: " ولا تفسدوا في الارض بعد إصلاحها " (سورة الأنفال، الآية 27)	- تحريم الإفساد في الأرض. (0.5 ن) (يورد كلمة التحريم أو الحرمة..)
قال تعالى: "خذ العفو وامر بالعرف وأعرض عن الجاهلين " (هود، 115)	- وجوب التحلي بخلق العفو والأمر بالمعروف والإعراض عن الجاهلين. (يقبل أحد تلك الأحكام بشرط أن يورد كلمة الوجوب(0.5 ن))

09

مشاهد الإحسان	دليلها من سورة يوسف
إحسان العزيز ليوسف عليه السلام.	قال تعالى: " وَقَالَ ٱلَّذِى ٱشْتَرَىٰهُ مِن مِّصْرَ لِٱمْرَأَتِهِۦٓ أَكْرِمِى مَثْوَىٰهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا "
إحسان الله تعالى ليوسف عليه السلام.	قال تعالى "ولما بلغ اشده آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزي المحسنين "

المطلوب: إيراد مشهد واحد (0.5 ن) + دليله من سورة يوسف (1 ن)

10

ـ المقصود فتح مكة (0.5 ن) . سببه نقض قريش للمعاهدة التي بينها وبين الرسول صلى الله عليه وسلم وذلك بإعانتها لقبيلة بكر في اعتدائها على خزاعة (1 ن) (يقبل كل جواب مناسب)

11

ـ القيمة المستفادة من تصرف النبي صلى الله عليه وسلم خلال فتح مكة : العفو أو الصفح (0.5 ن)
- يظهر ذلك من خلاله قوله لمشركي مكة الذين آذوه وقاتلوه " اذهبوا فأنتم الطلقاء" (0.5 ن)

12

يقول الله عز وجل " وَمَآ أُبَرِّئُ نَفْسِىٓ إِنَّ ٱلنَّفْسَ لَأَمَّارَةٌۢ بِٱلسُّوٓءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّىٓ إِنَّ رَبِّى غَفُورٌ رَّحِيمٌ (53) وَقَالَ ٱلْمَلِكُ ٱئْتُونِى بِهِۦٓ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِى فَلَمَّا كَلَّمَهُۥ قَالَ إِنَّكَ ٱلْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ (54) قَالَ ٱجْعَلْنِى عَلَىٰ خَزَآئِنِ ٱلْأَرْضِ إِنِّى حَفِيظٌ عَلِيمٌ (55)وَكَذَٰلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِى ٱلْأَرْضِ يَتَبَوَّأُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَآءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَن نَّشَآءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ ٱلْمُحْسِنِينَ (56) "

(يحتسب الجواب ولو دون شكل) (0,5 ن لكل آية قرآنية = 2ن).

13

-يتخذ المترشح موقفا إيجابيا داعما لمن يدعي بأن الفلسفة الراشدة لا يتعارض مع العلم. (0.5 ن)
-يعلل مشيرا إلى أهمية التفكير الفلسفي الراشد في ترسيخ الإيمان واليقين. فالإيمان يقوم أساسا على الاستدلال العقلي ، والقرآن الكريم كثيرا ما يثني على أصحاب العقول الراجحة ويوجه النص إلى تدبر النص الشرعي، والفلسفة تقوم في جوهرها على الاستدلال العقلي .. (1 ن) . (يقبل كل جواب مناسب)

انتهى والله ولي التوفيق

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com